

Программа учебного модуля дополнительных профессиональных программ для целей обеспечения потребностей в дополнительном профессиональном образовании персонала и внешних заказчиков ПОО, потребности в повышении квалификации и переподготовке рабочих и служащих на основе технологии проектного обучения

1. Название модуля: Применение информационно – коммуникационных технологий в деятельности специалиста

2. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

К освоению программы (модуля) допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное образование и/или имеющие/получающие высшее образование.

3. Цель освоения модуля: совершенствование у слушателей компетенций и приобретение ими новых компетенций в сфере цифровых технологий.

4. Форма обучения: очная/очная с применением дистанционных образовательных технологий.

5. Планируемые результаты обучения

Планируемые результаты обучения определены с учетом требований образовательных стандартов; рынка труда, результатов анкетирования, результатов обратной связи о качестве обучения по программам ДПО.

Перечень профессиональных компетенций¹, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения:

ПК 1.1. Ориентироваться в информационном пространстве для работы с распространенными автоматизированными информационными системами;

ПК 1.2. Применять информационные ресурсы в профессиональной деятельности, в том числе для самообразования;

В результате освоения модуля слушатель должен приобрести знания и умения, необходимые для качественного изменения перечисленных выше профессиональных компетенций. Слушатель должен

¹ Профессиональные компетенции могут определяться на основе профессиональных стандартов, квалификационного справочника, требований конкретного заказчика.

знать:

– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ для обработки текстовой, графической, числовой и табличной информации

– компьютерную технику и современные информационные технологии, применяемые при работе с документами.

уметь:

– использовать базовые системные программные продукты;
– использовать прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации;

– проводить расчеты в электронных таблицах

– использовать интернет-браузеры для просмотра web- страниц

– использовать информационные технологии при организации работы с документами;

6. Учебный план

| № п/п | Наименование раздела | Всего, час | Аудиторные занятия | | СРС/проектная работа, час. | Форма аттестации по модулю |
|----------------------|---|------------|-----------------------|----------------------|----------------------------|----------------------------|
| | | | из них | | | |
| | | | теоретические занятия | практические занятия | | |
| 1. | Классификация программного обеспечения | 2 | 1 | 1 | - | - |
| 2. | Технология обработки текстовых документов | 4 | - | 4 | - | - |
| 3. | Технология использования электронных таблиц | 6 | 1 | 5 | - | - |
| 4. | Технология создания презентаций | 4 | 1 | 1 | 2 | - |
| 5. | Коммуникационные технологии | 2 | - | 2 | | - |
| Аттестация по модулю | | 2 | - | - | | 2, зачет |
| Всего: | | 20 | 3 | 13 | 2 | 2 |

7. Календарный учебный график

| Наименование разделов | Объем нагрузки, ч. | Учебные дни (недели, месяцы) | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | | |
| Классификация программного обеспечения | | | | | | | | | | | | | |
| Технология обработки текстовых документов | | | | | | | | | | | | | |
| Технология использования электронных таблиц | | | | | | | | | | | | | |
| Технология создания презентаций | | | | | | | | | | | | | |
| Коммуникационные технологии | | | | | | | | | | | | | |
| Аттестация по модулю | | | | | | | | | | | | | |

ШАБЛОН 2

8. Оценка качества освоения модуля

8.1 *Формы текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю:*

| Наименование раздела | Форма текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю | Шкала оценки (баллы, «зачтено» / «не зачтено») | Критерии оценивания |
|---|---|--|---------------------------------|
| Классификация программного обеспечения | Тестирование | «зачтено» / «не зачтено» | Не менее 65% правильных ответов |
| Технология обработки текстовых документов | Контрольная работа | «зачтено» / «не зачтено» | Не более 3-х ошибок |
| Технология использования электронных таблиц | Контрольная работа | «зачтено» / «не зачтено» | Не более 3-х ошибок |
| Технология создания презентаций | Контрольная работа | «зачтено» / «не зачтено» | Не более 3-х ошибок |
| Коммуникационные технологии | Тестирование | «зачтено» / «не зачтено» | Не менее 65% правильных |

| | | | |
|----------------------|----------------------|--------------------------|--|
| | | | ОТВЕТОВ |
| Аттестация по модулю | Практическое задание | «зачтено» / «не зачтено» | Не более 2-х ошибок по каждому разделу зачетного задания |

8.2. Примеры оценочных материалов для текущего контроля успеваемости и аттестации по модулю (примеры оценочных материалов, примеры решений, требования к содержанию заданий).

8.2.1. Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости

Тестирование. Классификация программного обеспечения

1. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:
 - 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
2. Операционные системы - это ... программы:
 - 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
3. Драйверы устройств - это ... программы:
 - 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
4. Антивирусные программы - это ... программы:
 - 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
5. Программы, которые пользователь использует для решения различных задач, не прибегая к программированию:
 - 1) системные
 - 2) системы программирования
 - 3) прикладные
6. Текстовые редакторы - это ... программы:
 - 1) системные

2) системы программирования

3) прикладные

7. Графические редакторы - это ... программы:

1) системные

2) системы программирования

3) прикладные

8. Электронные таблицы - это ... программы:

1) системные

2) системы программирования

3) прикладные

9. Системы управления базами данных - это ... программы:

1) системные

2) системы программирования

3) прикладные

10. Программы, предназначенные для разработки и эксплуатации других программ:

1) системные

2) системы программирования

3) прикладные

11. К программам специального назначения не относятся:

1) бухгалтерские программы

2) экспертные системы

3) системы автоматизированного проектирования

4) текстовые редакторы

12. Программа, управляющая работой устройства:

1) текстовый редактор

2) электронная таблица

3) драйвер

4) антивирусная программа

13.Операционные системы:

- 1) DOS, Windows, Linux
- 2) Word, Excel, Power Point
- 3) Консультатн+, Гарант, 1С: Предприятие

14.Какой из файлов соответствуют маске ??P*.A??:

- 1) pedgy.arj
- 2) fanta.doc
- 3) pepsi.al
- 4) pepper.arj
- 5) ppepsi.abc

Ключ

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| № вопроса | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| № ответа | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 1 | 4 |

Контрольная работа по разделу

«Технология обработки текстовых документов»
для слушателя курса Применение информационно –
коммуникационных технологий в деятельности специалиста»

Вариант 1

ЗАДАНИЕ

1. Создать на *Рабочем столе* документ в текстовом процессоре *MS Word*.
Присвоить ему имя *ФамилияИмя_СКР1_Var1*.
2. Вставить в документ нижний колонтитул с фразой «Работа слушателя *ФИО*»,
где *ФИО*- ваши данные

Первую страницу документа сделать титульным листом, Подписать:

Контрольная работа по разделу «Технология обработки текстовых документов»

Применение информационно – коммуникационных технологий в
деятельности специалиста»

Слушатель _____
(ФИО)

Оценка: _____

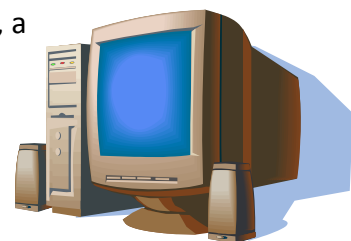
3. Скопируйте текст из приложения 1 и выполните проверку орфографии.
Отформатируйте текст.

Приложение 1

Информационное письмо

Вычислительная техника является определяющим компонентом таких составляющих научно-технического прогресса, как робототехника и гибкие производственные системы проектирования и управления, а именно:

- с широким внедрением вычислительной техники в народно хозяйство связывается возможность привода его на путь интенсивного развития;
- миниатюрная вычислительная машина (микропроцесор) становится составной частью практически любого прибора, устройства, агрегата.



Нет ни одной отрасли промышленности, где применение вычислительной техники не сулило бы существенного выигрыша в эффективности производства, совершенствования качества выпускаемой продукции.

С широким использованием вычислительной техники связывают планы по коренному совершенствованию систем телевизионной и телефонной линии, медицинского обслуживания населения, образования.

4. Наберите текст из приложения 2 и выполните предложенное задание

Приложение 2

История развития вычислительной техники

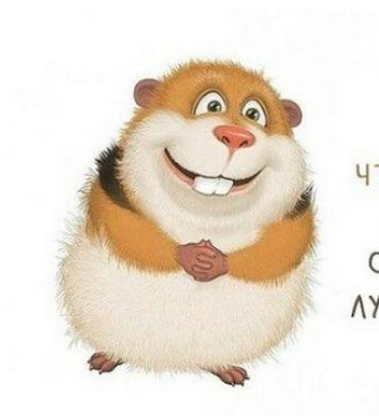
В VI—V вв. до н. э. появился, пожалуй, первый вычислительный прибор — "саламинская доска" по названию острова Саламин в Эгейском море, греки называли его абак.

Первым действующим образцом счетной машины была счетная машина известного французского ученого, физика, механика и одаренного писателя XVII века — Блеза Паскаля, которую он построил в 1643 году.

В 1692 году математиком и философом Готфридом Вильгельмом Лейбницем было сконструировано механическое устройство, выполнявшее четыре арифметических действия.

Пункты заданий

1. Отформатировать текст (размер шрифта основного текста – 12, размер заголовка – 14, полужирный, подпись – размер шрифта 12, курсив, межстрочный интервал - двойной).
2. Расположить текст в две колонки.
3. Выделить стилем или цветом ключевые слова
4. Скопировать наименования этапов, расположить ниже текста в виде нумерованного списка.
5. Скопируйте рисунок в свою работу, обрежьте, оставив только надпись, и вставьте полученное изображение в свой документ



8.2.2. *Оценочные материалы для итоговой аттестации по модулю*

Типовое задание: КОМПЛЕКСНОЕ ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Проверяемые результаты обучения: ПК 1, ПК 2.

Условия выполнения задания

Место выполнения задания: учебная компьютерная лаборатория (*10 посадочных мест*)

Максимальное время выполнения задания: 2 часа 00 минут.

Программное обеспечение: операционная система Windows 7(8), стандартные приложения ОС Windows 7 (8), офисные программы Microsoft Office 2010, браузеры для работы в Интернете Opera, Google Chrome, Yandex;

Зачетное задание по модулю

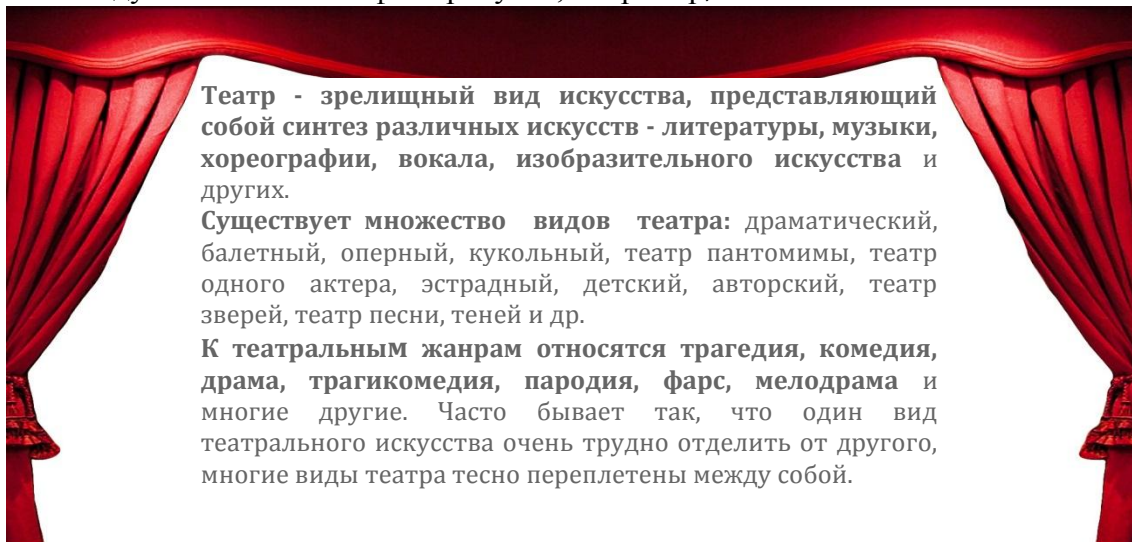
Создать на *Рабочем столе* папку. Присвоить ей имя *ФамилияИмя_ЗПР_Вер1*

1 Раздел. Практическое задание - Работа в программе MS Word)

В сети Интернет найдите текст посвященный «Году театра в России» Создайте свой документ по этому материалу (не забудьте указать источник информации в виде сноски).

Требования к оформлению документа:

1. Создать файл с именем *Зачетная работа W* в своей папке, находящейся на Рабочем столе.
2. Поля: Верхнее – 1 см, Левое – 3 см, Нижнее – 1 см, Правое – 1 см.
3. Для заголовка «2019 год объявлен в России Годом театра» используйте *Word Art*.
4. Следующий за заголовком текст необходимо набирать курсивом, формат текста: Times New Roman, 14 пт. Выравнивание абзаца по ширине, междустрочный интервал – 1,15.
5. Текст следует поместить на фоне рисунка, например,



6. Все необходимые для документа картинки также следует взять из Интернета

2 Раздел. Практическое задание - Работа в программе MS Excel

Работа должна состоять из листов:

- 1 лист – рабочий лист «Сдача экзаменов» из первого задания
- 2 лист - рабочий лист «Итог» из первого задания
- 3 лист - рабочий лист «Диаграмма» из первого задания

В программе Microsoft Excel создать таблицу вместе с заголовками (таблица приведена на следующем листе). Расположение и выравнивание текста в ячейках должно быть как на образце. Значение проходного балла вычислить по формуле: $90 - a$, где a - дата проведения олимпиады. Столбец «Средний балл» вычислить с помощью функции СРЗНАЧ (среднее арифметическое). Столбец «Общий балл» вычислить по формуле: сумма баллов по трем предметам. Столбец зачисление заполнить следующим образом: если значение в столбце «Общий балл» больше или равно значению проходного балла, то **вывести** надпись «зачислен», иначе - «не зачислен».

Произвести сортировку по фамилии студентов в алфавитном порядке, но номера должны остаться по порядку. Данный рабочий лист назвать «Сдача экзаменов».

Ниже (на следующей странице), между горизонтальными линиями, приведена таблица с необходимыми заголовками.

Сдача экзаменов в институт

Проходной балл
значение проходного балла (оно должно быть высчитано)

| № п/п | Фамилия | Баллы за экзамены | | | Средний балл | Общий балл | Зачисление |
|----------|------------|-------------------|--------|--------|-----------------|---------------|------------|
| | | История | Физика | Ин. яз | | | |
| 1 | Иванов | 40 | 30 | 18 | | | |
| 2 | Петров | 36 | 25 | 16 | | | |
| 3 | Симонова | 23 | 40 | 8 | | | |
| 4 | Кузнецов | 14 | 26 | 8 | | | |
| 5 | Ворошилова | 25 | 35 | 30 | | | |
| 6 | Лаптева | 38 | 10 | 19 | | | |
| 7 | Баглей | 26 | 40 | 20 | | | |
| 8 | Круглов | 40 | 30 | 21 | | | |
| 9 | Теняев | 21 | 30 | 14 | | | |
| 10 | Демидова | 15 | 20 | 11 | | | |
| 11 | Тихонов | 25 | 24 | 35 | | | |
| 12 | Сухарева | 24 | 20 | 30 | | | |

На втором рабочем листе, который назвать «Итог», создать таблицу из трех столбцов: «№», «Фамилия» и «Зачисление». Столбцы «Фамилия» и «Зачисление» заполнить через формулы со ссылкой на рабочий лист «Сдача экзаменов». Отфильтровать данные таким образом, чтобы остались только те, кто зачислен.

На третьем листе, который назвать «Диаграмма» поместить диаграмму, которая будет отражать общий балл для тех, кто зачислен. Тип диаграммы - гистограмма. Вид - объемный вариант обычной гистограммы. Вывести заголовок диаграммы - Общий балл поступивших. Рамка на заголовке - жирная. Ряды данных цилиндры. Подписи данных расположить внутри цилиндров, вертикально. Легенду убрать.

Сохраните работу в папку на рабочем столе с именем *Задание по Excel*.

3 Раздел. Практическое задание - Работа в программе MS PowerPoint

1. Создайте презентацию, состоящую из 3 слайдов.

1-ый слайд - титульный лист. На нем написать заголовок " *Зачет по модулю*" и вставить любую картинку с тематикой модуля «Информационно-коммуникационные технологии», выбранную в сети Интернет. Стиль, фон, анимационные эффекты использовать по своему усмотрению.

На 2 и 3 слайдах разместите ссылки на выполненные в задании 1 и в задании 2 документы (соответственно).

2. Сохранить презентацию в папку на рабочем столе в режиме демонстрации с именем «Зачет по модулю».

9. Учебно-методическое обеспечение программы

Список литературы

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 416 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студ. сред. проф. образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 256 с.
3. Синаторов С.В. Информационные технологии: Учебное пособие для средних специальных учебных заведений. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и Ко», 2016. – 456 с.
4. Фуфаев Э.В. Пакеты прикладных программ: учеб. Пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. – 6 – е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 352 с.

Интернет–ресурсы:

1. Электронный журнал «Информатика и информационные технологии в образовании». [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusedu.info/>
2. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) [Электронный ресурс]. URL: <http://www.intuit.ru>
3. Информатика и информационные технологии в образовании. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rusedu.info>
4. Информатика и информационные технологии: лаборатории информатики МИОО. [Электронный ресурс]. URL: <http://iit.metodist.ru>
5. Информатор: учебно-познавательный сайт по информационным технологиям. [Электронный ресурс]. URL: <http://school87.kubannet.ru/info/>
6. История Интернета в России. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.nethistory.ru>
7. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.edu-it.ru>
8. Открытые системы: издания по информационным технологиям. [Электронный ресурс]. URL: <http://www.osp.ru>